



การประชุมวิชาการ ที่ประชุมประธานสภาอาจารย์มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (ปอมท.) ประจำปี พ.ศ. 2560 “การวิจัยสหวิทยาการ”

## การใช้และความต้องการทรัพยากรสารสนเทศของอาจารย์ประจำหลักสูตร ในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

### The Usage and Need of Information Resources of Curriculum Committee in Nakhon Sawan Rajabhat University

บุสดี หมื่นชนัน<sup>1</sup> จริญญา ทิพย์หทัย<sup>1</sup> และทินพันธุ์ เนตรแพ<sup>2\*</sup>

<sup>1</sup>สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

<sup>2</sup>ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

\*E-mail : tinnapan.n@nsru.ac.th

#### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาถึงความเพียงพอของทรัพยากรสารสนเทศและปัญหาในการใช้ทรัพยากรสารสนเทศของอาจารย์ประจำหลักสูตรในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ โดยประชากรที่ใช้ในการวิจัยคืออาจารย์ประจำหลักสูตรในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จำนวน 55 หลักสูตร ขณะที่กลุ่มตัวอย่างมีจำนวนทั้งสิ้น 50 หลักสูตร ในส่วนของแบบสอบถามเพื่อประเมินความต้องการจะเป็นแบบมาตรวัดของไลเคิร์ต 5 ระดับ ผลจากการวิจัยพบว่าอาจารย์ประจำหลักสูตร ส่วนใหญ่มีวัตถุประสงค์ในการใช้สารสนเทศเพื่อการสอน มีความถี่การใช้ห้องสมุดอยู่ที่ 1-2 ครั้งต่อเดือน และเข้าใช้บริการไม่เป็นเวลา โดยทรัพยากรสารสนเทศที่ต้องการมากที่สุดได้แก่วารสารวิชาการและหนังสือวิชาการทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และต้องการใช้ทรัพยากรสารสนเทศทางวิชาการมากกว่าทรัพยากรสารสนเทศเพื่อความบันเทิง ส่วนปัญหาการใช้ห้องสมุดสามารถจำแนกเป็น 5 ด้าน ปัญหาเด่นที่พบคือ 1) เรื่องบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของพื้นที่การบริการ 2) เรื่องช่วงเวลาเปิดบริการ 3) เรื่องความเพียงพอและความทันสมัย 4) เรื่องจิตบริการของผู้ให้บริการ และ 5) เรื่องสมรรถนะและประสิทธิภาพของเครื่องคอมพิวเตอร์

**คำสำคัญ :** การใช้ ความต้องการ ทรัพยากรสารสนเทศ อาจารย์ประจำหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

#### Abstract

The purposes of this survey research were to study the sufficiency of information resources, problems encountered in obtaining and using information resources by the instructors of the curriculum committee at Nakhon Sawan Rajabhat University. The population consisted of 55 curriculums at Nakhon Sawan Rajabhat University., while the sampling group was 50 curriculums. The needs assessment questionnaires were a 5-point Likert scales. The research found that the instructors of the curriculum committee mainly used information for the Purpose of teaching. Their frequency of library service utilization was 1-2 times/month. They mostly went to the library at uncertain time. For their needs of library information resources of the curriculum committee, found that they showed their needs in highest level in issues including: to increase number of academic journals, academic Thai and reference books. The curriculum committee were showed needs to use academic information resources rather than information resources for entertainment purposes. Among 5 categories of the problems the most significant problems were 1) the library atmospheric



การประชุมวิชาการ ที่ประชุมประธานสภาอาจารย์มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (ปอมท.) ประจำปี พ.ศ. 2560 “การวิจัยสหวิทยาการ”

environment, 2) library opening hours, 3) availability of sufficient and up to date resources, the service mind of the library staff, and inefficient equipment and tools to access information.

**Keywords :** Usage, Need, Information Resources, Nakhon Sawan Rajabhat University Curriculum committee

## บทนำ

ศูนย์วิทยบริการคือ หนึ่งในหน่วยงานภายในของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีพันธกิจหลัก คือ ให้บริการวิชาการด้านทรัพยากรสารสนเทศทั้งในทุกรูปแบบ ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อมัลติมีเดีย สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และฐานข้อมูล แก่ บุคลากร นักศึกษา และประชาชนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ดังนั้นห้องสมุดจึงเปรียบเสมือนหัวใจของการจัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยคุณภาพของห้องสมุดจะเป็นเครื่องกำหนดคุณภาพทางการศึกษาของมหาวิทยาลัย (อนุรักษ์ อยู่วังและพิมพ์รำไพ เปรมสมิทธิ์, 2556) ในปี พ.ศ.2557 ศูนย์วิทยบริการมีทรัพยากรสารสนเทศรวมทั้งสิ้น จำนวน 122,976 รายการ จำแนกเป็นหนังสือ 144,761 เล่ม วารสารและสิ่งพิมพ์ต่อเนื่อง 360 รายการ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ 1,688 รายการไฟล์คอมพิวเตอร์ 1,030 รายการ และสื่อโสตทัศน 9,970 รายการ (สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ, 2558) รวมทั้งสื่อดิจิทัลและฐานข้อมูลออนไลน์ เช่น e-Thesis, e-Research, e-Book และ e-Journal เป็นต้น (สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ, 2558) ซึ่งในการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา ฉบับปีการศึกษา 2557 ในระดับหลักสูตรพบว่า องค์กรประกอบที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 เรื่องสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (สำนักมาตรฐานและคุณภาพอุดมศึกษา, 2557) มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของศูนย์วิทยบริการ ที่เป็นหน่วยงานจัดหาทรัพยากรสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยศูนย์วิทยบริการจำเป็นต้องมีข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการทรัพยากรในแต่ละหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ว่ามีเพียงพอ ทันสมัย และมีคุณภาพพร้อมใช้งานหรือไม่

ด้วยเหตุดังกล่าว การศึกษาถึงการใช้อ้างอิงมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ของอาจารย์แต่ละหลักสูตร ในเรื่องข้อมูลทั่วไป ความถี่ในการใช้ วิธีการเข้าถึงสารสนเทศ ปัญหาการใช้อ้างอิงและทรัพยากรสารสนเทศ รวมถึงความเพียงพอของทรัพยากรภายในห้องสมุด เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานของศูนย์วิทยบริการต่อไปซึ่งผลที่ได้จากการศึกษาในครั้งนี้จะทำให้ทราบถึงข้อมูลอันเป็นประโยชน์ต่อการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของศูนย์วิทยบริการ ให้มีความสอดคล้องกับการใช้และความต้องการสารสนเทศของบุคลากรแต่ละหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ในอนาคตต่อไป

## วิธีการวิจัย

### 6. ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร คือ ประธานและอาจารย์ประจำหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์จำนวน 55 หลักสูตร (มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, 2557)

กลุ่มตัวอย่าง เป็นการสุ่มแบบเจาะจง (purposive sampling) โดยเป็นประธานหรืออาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยหลักสูตรละ 2 คน จากอย่างน้อย 50 หลักสูตร (ร้อยละ 90.91) รวมเก็บตัวอย่างทั้งสิ้นตัวอย่างทั้งสิ้น 117 คน

### 7. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้คือแบบสอบถาม (questionnaire) สำหรับวิธีและกระบวนการสร้างแบบสอบถาม ตั้งแต่การศึกษา ทฤษฎี แนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถามที่พัฒนามาจากตำรางานวิจัยของพูลศิริ พรหมกุล (2555) และขวัญตา เหลืองมันคง (2557) โดยกำหนดประเด็นที่จะศึกษาตามที่กำหนดในวัตถุประสงค์ของการทำวิจัย เพื่อนำมาวิเคราะห์เป็นข้อมูลในการสร้างแบบสอบถาม

2. ศึกษาเนื้อหาประเด็นในการวิจัยในครั้งนี้แบ่งเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการประสบการณ์การทำงาน คณะ อาจารย์ประจำหลักสูตร ลักษณะคำถามเป็นแบบเลือกตอบ (check list) และเติมข้อความลงในช่องว่าง

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรสารสนเทศและแหล่งสารสนเทศ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามความต้องการสารสนเทศ

ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการใช้แหล่งสารสนเทศและข้อเสนอแนะ

โดยแบบสอบถามในตอนที่ 2 ถึงตอนที่ 4 มีลักษณะคำถามเป็นแบบเลือกตอบและแบบสอบถามเป็นแบบมาตราประมาณค่า 5 ระดับคือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุดซึ่งการศึกษาวិเคราะห์ข้อมูล (quantitative method) ลักษณะแบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่า (rating scales) 5 ระดับ ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert) โดยไล่ระดับตั้งแต่มากที่สุด ได้ 5 คะแนน มากได้ 4 คะแนน ปานกลางได้ 3 คะแนน น้อยได้ 2 คะแนน และน้อยที่สุดได้ 1 คะแนน และใช้แบบมาตราส่วน ประมาณค่า 5 ระดับ โดยทำการแบ่งอันตรภาคชั้น โดยแต่ละช่วงมีความกว้าง เท่ากับ 0.8 คำนวณได้มีความหมายต่อไปนี้

ช่วงที่ 1 1.00 - 1.80 หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรมีระดับความต้องการน้อยที่สุด

ช่วงที่ 2 1.81 - 2.60 หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรมีระดับความต้องการน้อย

ช่วงที่ 3 2.61 - 3.40 หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรมีระดับความต้องการปานกลาง

ช่วงที่ 4 3.41 - 4.20 หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรมีระดับความต้องการมาก

ช่วงที่ 5 4.21 - 5.00 หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรมีระดับความต้องการมากที่สุด

นำแบบสัมภาษณ์ดังกล่าวมาปรับปรุง ผ่านความเห็นชอบ โดย ผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญด้านการทำแบบสอบถาม อาจารย์ภาษาไทย และอาจารย์บรรณารักษ์ โดยนำมาหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (IOC) จากนั้นนำร่างแบบสอบถามตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนของเนื้อหาและหาค่าความเที่ยงตรงของเครื่องมือ (Validity) โดยเสนอต่อผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จำนวน 3 ท่าน ได้แก่ ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญด้านการทำแบบสอบถาม อาจารย์ภาษาไทย และอาจารย์บรรณารักษ์ ตามลำดับ โดยหาค่าดัชนีของความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามแต่ละข้อกับจุดประสงค์ (Index of Item Objective Congruence, IOC) (Polit & Beck, 2008) จากการประเมินแบบสอบถามพบว่าผลการประเมินมีค่าอยู่ระหว่าง 0.33-1.00 คัดเลือกข้อที่มีค่าตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป มาจัดทำแบบสอบถาม หลังจากนั้นทำการทดสอบเครื่องมือที่ปรับปรุงแล้วโดยนำไปทดสอบหาความเชื่อมั่นกับ อาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จากนั้นถึงค่อยทำการเก็บตัวอย่างจากกลุ่มตัวอย่างภายในปีการศึกษา 2559

### 3. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษาได้ทำการวิเคราะห์สถิติ จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าต่ำสุด ค่าสูงสุด ในการพรรณนาข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคล



## ผลการวิจัย

### 1. ข้อมูลทั่วไป

จากผลการทดลองพบว่า มีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 117 คน จำนวน 50 หลักสูตร ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง (ร้อยละ 58.97) อายุอยู่ในช่วง 31-40 ปี (ร้อยละ 68.38) คุณวุฒิสูงสุดคือระดับปริญญาโท (ร้อยละ 65.81) มีอายุงานอยู่ในช่วง 6-10 ปี (ร้อยละ 49.57) โดยไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ และไม่ได้รับตำแหน่งบริหาร ร้อยละ 73.50 และ 62.39 ตามลำดับ ซึ่งส่วนใหญ่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร (ร้อยละ 60.38) โดยเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ร้อยละ 91.45) ที่มาจากทุกคณะ ทั้งคณะครุศาสตร์ (ร้อยละ 20.51) คณะวิทยาการจัดการ (ร้อยละ 12.82) มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ร้อยละ 20.51) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ร้อยละ 23.08) และ เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ร้อยละ 23.08) (ตารางที่ 1)

### 2. การใช้ทรัพยากรสารสนเทศและแหล่งสารสนเทศ

อาจารย์ประจำหลักสูตรส่วนใหญ่เข้าใช้บริการศูนย์วิทยบริการเฉลี่ยเดือนละ 1-2 ครั้ง คิดเป็น ร้อยละ 20.51 และมีผู้ที่ไม่เคยเข้าใช้บริการเลยถึง ร้อยละ 14.53 (ตารางที่ 2) และเมื่อสอบถามเฉพาะผู้เข้าใช้บริการพบว่า ร้อยละ 99 เข้าใช้ในเวลาราชการ ช่วงวันจันทร์ ถึงศุกร์ ขณะที่วันหยุดในช่วงเสาร์ และอาทิตย์ จะมีผู้มาใช้บริการเพียงร้อยละ 35 และโดยส่วนใหญ่มีระยะเวลาใช้บริการที่ไม่แน่นอน โดยในเวลาราชการพบร้อยละ 68.69 ขณะที่ในวันหยุดพบมากถึงร้อยละ 91.43 (ตารางที่ 3) และเมื่อเรียงระดับตามวัตถุประสงค์ในการใช้บริการศูนย์วิทยบริการ จะพบว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรส่วนใหญ่ต้องการใช้ทรัพยากรสารสนเทศเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอนในระดับมากที่สุด ขณะที่การใช้เพื่อทำวิจัย และการทำผลงานทางวิชาการมีความต้องการในระดับมาก ขณะที่การนำไปใช้ในด้านการบริการวิชาการ และเพื่อการศึกษาต่อ มีความต้องการในระดับปานกลาง ส่วนความต้องการใช้ทรัพยากรสารสนเทศในระดับน้อยที่สุดคือ ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และเพื่อความบันเทิง (ตารางที่ 4) โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร (ทั้งที่เข้าใช้ และไม่เข้าใช้บริการ) ที่มีการมอบหมายงานให้นักศึกษามาใช้บริการศูนย์วิทยบริการ พบว่ามีมากถึง 104 คน คิดเป็นร้อยละ 88.89 โดยส่วนใหญ่ใช้ในเรื่องการเรียนการสอน คือเป็นร้อยละ 91.35 (ตารางที่ 5)

### ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ลักษณะข้อมูล	จำนวน (คน)	ร้อยละ	ลักษณะข้อมูล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ			ประสบการณ์ทำงาน		
ชาย	48	41.03	ต่ำกว่า 5 ปี	27	23.08
หญิง	69	58.97	6 - 10 ปี	58	49.57
อายุ			11 - 15 ปี	21	17.95
ต่ำกว่า 30 ปี	5	4.27	16 - 20 ปี	6	5.13
31 - 40 ปี	80	68.38	21 - 25 ปี	2	1.71
41 - 50 ปี	23	19.66	26 - 30 ปี	2	1.71
51 - 60 ปี	8	6.84	มากกว่า 30 ปี	1	0.85
มากกว่า 60 ปี	1	0.85	คณะ		
วุฒิการศึกษา			ครุศาสตร์	24	20.51
ปริญญาตรี	1	0.85	วิทยาการจัดการ	15	12.82



การประชุมวิชาการ ที่ประชุมประธานสภาอาจารย์มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (ปอมท.) ประจำปี พ.ศ. 2560 “การวิจัยสหวิทยาการ”

ปริญญาโท	77	65.81	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	24	20.51
ปริญญาเอก	39	33.33	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	27	23.08
ตำแหน่งทางวิชาการ			เทคโนโลยีการเกษตรฯ	27	23.08
อาจารย์	86	73.50	ระดับหลักสูตร		
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	30	25.64	ระดับปริญญาตรี	107	91.45
รองศาสตราจารย์	1	0.85	ระดับปริญญาโท	9	7.69
ตำแหน่งทางการบริหาร			ระดับปริญญาเอก	1	0.85
		62.39			
ไม่มีตำแหน่งทางการบริหาร	73		ตำแหน่งในหลักสูตร		
มีตำแหน่งทางการบริหาร	44	37.61	ประธานหลักสูตร	37	31.62
			คณะกรรมการในหลักสูตร	80	60.38

ตารางที่ 2 ความถี่ในการเข้าใช้บริการศูนย์วิทยบริการ

ความถี่ในการเข้าใช้บริการ	จำนวน	ร้อยละ
ทุกวัน	1	0.85
เฉลี่ยสัปดาห์ละ 4 - 6 ครั้ง	8	6.84
เฉลี่ยสัปดาห์ละ 1 - 3 ครั้ง	17	14.53
เฉลี่ยเดือนละ 3 - 4 ครั้ง	16	13.68
เฉลี่ยเดือนละ 1 - 2 ครั้ง	24	20.51
เฉลี่ยภาคเรียนละ 2 - 3 ครั้ง	19	16.24
เฉลี่ยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	15	12.82
ไม่เคยเข้าใช้	17	14.53

ตารางที่ 3 ช่วงเวลาในการเข้าใช้บริการศูนย์วิทย

ช่วงเวลาที่เข้าใช้บริการ*	จำนวน	ร้อยละ
จันทร์ - ศุกร์	99	99
8.30 - 12.00 น.	8	8.08
12.00 - 13.00 น.	6	6.06
13.00 - 16.00 น.	22	22.22
ไม่มีเวลาที่แน่นอน	68	68.69
เสาร์ - อาทิตย์	35	35
8.30 - 12.00 น.	3	8.57
ไม่มีเวลาที่แน่นอน	32	91.43

หมายเหตุ: จะมีจำนวนผู้ตอบเพียง 100 คน เฉพาะผู้ใช้บริการ

ตารางที่ 4 วัตถุประสงค์ในการใช้บริการศูนย์วิทยบริการ

วัตถุประสงค์ในการใช้บริการ	ระดับความต้องการในการใช้บริการ (ร้อยละ)					ค่าคะแนนของลิเคิร์ต
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
การเรียนการสอน	60	23	15	0	2	4.39
วิจัย	20	42	28	8	2	3.70
ทำผลงานทางวิชาการ	26	36	24	8	6	3.68
บริการวิชาการ	4	29	37	19	11	2.96
ศึกษาต่อ	4	26	31	17	22	2.73
ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	0	12	47	22	19	2.52
บันเทิง	3	12	23	19	43	2.13

หมายเหตุ: จำนวนผู้ตอบ 100 คน เฉพาะผู้ใช้บริการ



การประชุมวิชาการ ที่ประชุมประธานสภาอาจารย์มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (ปอมท.) ประจำปี พ.ศ. 2560 “การวิจัยสหวิทยาการ”

### ตารางที่ 5 มอบหมายงานให้นักศึกษามาใช้บริการศูนย์วิทยบริการ

มอบหมายให้นักศึกษามาใช้บริการ	จำนวน	ร้อยละ
<b>เคย</b>	<b>104</b>	<b>88.89</b>
การเรียนการสอน	95	91.35
วิจัย/ปัญหาพิเศษ	51	49.04
กิจกรรมพิเศษ/ชมรม	11	10.58
<b>ไม่เคย</b>	<b>13</b>	<b>11.11</b>

### 3. ความต้องการสารสนเทศ

ตารางที่ 6 แสดงถึงระดับความต้องการทรัพยากรสารสนเทศของอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยเมื่อเรียงลำดับความต้องการใช้ทรัพยากรสารสนเทศจากระดับมากที่สุดได้แก่ หนังสือวิชาการภาษาไทย หนังสือวิชาการภาษาอังกฤษ และวารสารวิชาการ ส่วนของระดับความต้องการทรัพยากรสารสนเทศในระดับมาก ประกอบด้วย ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ออนไลน์ และหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-Book) วิชาการ ขณะที่ทรัพยากรสารสนเทศที่เหลือมีระดับความต้องการทรัพยากรสารสนเทศระดับปานกลาง ซึ่งโดยภาพรวมจะเห็นได้ว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องการทรัพยากรสารสนเทศด้านวิชาการมากกว่า ทรัพยากรสารสนเทศที่ใช้ในความบันเทิง ซึ่งสอดคล้องกับข้อมูลที่สอบถามในรายคณะที่ส่วนใหญ่ทุกคณะต้องการทรัพยากรสารสนเทศทางวิชาการ โดยคณะที่มีแนวโน้มต้องการทรัพยากรสารสนเทศมากที่สุดคือ คณะครุศาสตร์ รองลงมาคือคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะวิทยาการจัดการ ตามลำดับ ซึ่งจะสังเกตเห็นว่าคณะที่มีการห้องสมุดภายในคณะเองจะมีความต้องการน้อยกว่าคณะที่ไม่มีห้องสมุด (ตารางที่ 7) และเมื่อสำรวจความเพียงพอของทรัพยากรสารสนเทศโดยภาพรวมจะพบว่ามีเพียงหนังสือและวารสารวิชาการที่ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน (ตารางที่ 8)

### ตารางที่ 6 ระดับความต้องการสื่อสารสนเทศของอาจารย์ประจำหลักสูตรในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

	ระดับความต้องการในการใช้บริการ (คน (ร้อยละ))					ค่าคะแนนของลิเคิร์ต
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
หนังสือวิชาการภาษาไทย	63 (53.85)	31 (26.50)	19 (16.24)	3 (2.56)	1 (0.85)	4.30
หนังสือวิชาการภาษาอังกฤษ	51 (43.59)	48 (41.03)	15 (12.82)	3 (2.56)	0 (0.00)	4.26
วารสารวิชาการ	49 (41.88)	46 (39.32)	20 (17.09)	2 (1.71)	0 (0.00)	4.21
ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ออนไลน์	60 (51.28)	28 (23.93)	20 (17.09)	5 (4.27)	4 (3.42)	4.15
หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-Book) วิชาการ	45 (38.46)	39 (33.33)	21 (17.95)	10 (8.55)	2 (1.71)	3.98
สื่อมัลติมีเดีย VCD/DVD วิชาการ สารคดี	17 (14.53)	40 (34.19)	29 (24.79)	25 (21.37)	6 (5.13)	3.32
หนังสือพิมพ์	10 (8.55)	28 (23.93)	44 (37.61)	29 (24.79)	6 (5.13)	3.06
วารสาร/นิตยสาร อ่านเพื่อความบันเทิง	1 (0.85)	21 (17.95)	65 (55.56)	21 (17.95)	9 (7.69)	2.86
หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-Book) ทั่วไป						
บันเทิง	6 (5.13)	20 (17.09)	45 (38.46)	41 (35.04)	5 (4.27)	2.84
หนังสืออ่านทั่วไป เพื่อความบันเทิง	1 (0.85)	18 (15.38)	64 (54.70)	25 (21.37)	9 (7.69)	2.80
สื่อมัลติมีเดีย VCD/DVD ภาพยนตร์						
บันเทิง	4 (3.42)	20 (17.09)	43 (36.75)	42 (35.90)	8 (6.84)	2.74



การประชุมวิชาการ ที่ประชุมประธานสภาอาจารย์มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (ปอมท.) ประจำปี พ.ศ. 2560 “การวิจัยสหวิทยาการ”

#### 4. ปัญหาการใช้แหล่งสารสนเทศและข้อเสนอแนะ

จากข้อคำถามปลายเปิดสามารถ ปัญหาการใช้แหล่งสารสนเทศและข้อเสนอแนะของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ออกเป็น 5 ด้าน โดยเรียงลำดับจากปัญหาที่เสนอแนะจากมากที่สุดไปน้อยที่สุด คือ

- 1) ด้านพื้นที่และสภาพแวดล้อม เรื่องบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของพื้นที่การบริการ เช่น แสงสว่างที่ไม่เพียงพอ อากาศร้อน เสียงดังจากผู้ใช้บริการ รวมถึงความสะอาดภายในพื้นที่
- 2) ด้านการบริการเรื่องช่วงเวลาเปิดบริการ เช่นควรเปิดให้บริการนอกเวลาในช่วงที่มีการสอบ
- 3) ด้านทรัพยากรสารสนเทศ เรื่องความเพียงพอและความทันสมัย ทั้งทรัพยากรสารสนเทศในรูปแบบ หนังสือ ฐานข้อมูลออนไลน์ วารสารวิชาการ
- 4) ด้านบุคลากรเรื่อง จิตบริการของผู้ให้บริการ
- 5) ด้านอุปกรณ์และเครื่องมืออำนวยความสะดวกในการค้นหาสารสนเทศ เช่น เรื่องความเร็วของ Wi-Fi

ตารางที่ 7 ระดับความต้องการสื่อสารสนเทศของอาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละคณะ

	ระดับความต้องการในการใช้บริการ (คน (ร้อยละ))					ค่าคะแนนของลิเคิร์ต
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
<b>คณะครุศาสตร์</b>						
หนังสือวิชาการภาษาไทย	16 (66.67)	6 (25.00)	2 (8.33)	0 (0.00)	0 (0.00)	4.58
หนังสือวิชาการภาษาอังกฤษ	13 (54.17)	9 (37.50)	2 (8.33)	0 (0.00)	0 (0.00)	4.46
วารสารวิชาการ	12 (50.00)	10 (41.67)	2 (8.33)	0 (0.00)	0 (0.00)	4.42
ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ออนไลน์	12 (50.00)	7 (29.17)	5 (20.83)	0 (0.00)	0 (0.00)	4.29
หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-Book) วิชาการ	11 (45.83)	10 (41.67)	2 (8.33)	1 (4.17)	0 (0.00)	4.29
สื่อมัลติมีเดีย VCD/DVD วิชาการ สารคดี	7 (29.17)	10 (41.67)	6 (25.00)	1 (4.17)	0 (0.00)	3.96
หนังสือพิมพ์	2 (8.33)	6 (25.00)	15 (62.50)	1 (4.17)	0 (0.00)	3.38
วารสาร/นิตยสาร อ่านเพื่อความบันเทิง	0 (0.00)	5 (20.83)	18 (75.00)	1 (4.17)	0 (0.00)	3.17
หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-Book) ทั่วไป บันเทิง	2 (8.33)	6 (25.00)	13 (54.17)	3 (12.50)	0 (0.00)	3.29
หนังสืออ่านทั่วไป เพื่อความบันเทิง	0 (0.00)	2 (8.33)	21 (87.50)	1 (4.17)	0 (0.00)	3.04
สื่อมัลติมีเดีย VCD/DVD ภาพยนตร์ บันเทิง	0 (0.00)	7 (29.17)	12 (50.00)	5 (20.83)	0 (0.00)	3.08
<b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>						
หนังสือวิชาการภาษาไทย	9 (37.50)	13 (54.17)	2 (8.33)	0 (0.00)	0 (0.00)	4.29
หนังสือวิชาการภาษาอังกฤษ	6 (25.00)	12 (50.00)	6 (25.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	4.00
วารสารวิชาการ	9 (37.50)	9 (37.50)	6 (25.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	4.13
ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ออนไลน์	9 (37.50)	7 (29.17)	5 (20.83)	1 (4.17)	2 (8.33)	3.83
หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-Book) วิชาการ	5 (20.83)	11 (45.83)	5 (20.83)	3 (12.50)	0 (0.00)	3.75
สื่อมัลติมีเดีย VCD/DVD วิชาการ สารคดี	1 (4.17)	12 (50.00)	8 (33.33)	3 (12.50)	0 (0.00)	3.46
หนังสือพิมพ์	3 (12.50)	9 (37.50)	6 (25.00)	6 (25.00)	0 (0.00)	3.38
วารสาร/นิตยสาร อ่านเพื่อความบันเทิง	1 (4.17)	10 (41.67)	8 (33.33)	4 (16.67)	1 (4.17)	3.25
หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-Book) ทั่วไป บันเทิง	1 (4.17)	8 (33.33)	7 (29.17)	6 (25.00)	2 (8.33)	3.00
หนังสืออ่านทั่วไป เพื่อความบันเทิง	1 (4.17)	8 (33.33)	10 (41.67)	5 (20.83)	0 (0.00)	3.21
สื่อมัลติมีเดีย VCD/DVD ภาพยนตร์ บันเทิง	1 (4.17)	8 (33.33)	10 (41.67)	4 (16.67)	1 (4.17)	3.17
<b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>						
หนังสือวิชาการภาษาไทย	14 (51.85)	9 (33.33)	4 (14.81)	0 (0.00)	0 (0.00)	4.37
หนังสือวิชาการภาษาอังกฤษ	14 (51.85)	10 (37.04)	3 (11.11)	0 (0.00)	0 (0.00)	4.41
วารสารวิชาการ	11 (40.74)	9 (33.33)	6 (22.22)	1 (3.70)	0 (0.00)	4.11
ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ออนไลน์	15 (55.56)	9 (33.33)	1 (3.70)	2 (7.41)	0 (0.00)	4.37
หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-Book) วิชาการ	8 (29.63)	9 (33.33)	7 (25.93)	3 (11.11)	0 (0.00)	3.81
สื่อมัลติมีเดีย VCD/DVD วิชาการ สารคดี	3 (11.11)	8 (29.63)	8 (29.63)	5 (18.52)	3	3.11
หนังสือพิมพ์	1 (3.70)	2 (7.41)	14 (51.85)	5 (18.52)	5	2.59
วารสาร/นิตยสาร อ่านเพื่อความบันเทิง	0 (0.00)	4 (14.81)	11 (40.74)	5 (18.52)	7	2.44





การประชุมวิชาการ ที่ประชุมประธานสภาอาจารย์มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (ปอมท.) ประจำปี พ.ศ. 2560 “การวิจัยสหวิทยาการ”

หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-Book) ทั่วไป บันทึกลง	1 (3.70)	3 (11.11)	10 (37.04)	13 (48.15)	0 (0.00)	2.70
หนังสืออ่านทั่วไป เพื่อความบันเทิง	0 (0.00)	5 (18.52)	11 (40.74)	4 (14.81)	7	2.52
สื่อมัลติมีเดีย VCD/DVD ภาพยนตร์ บันทึกลง	2 (7.41)	1 (3.70)	12 (44.44)	9 (33.33)	3	2.63
<b>คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b>						
หนังสือวิชาการภาษาไทย	13 (48.15)	3 (11.11)	7 (25.93)	3 (11.11)	1 (3.70)	3.89
หนังสือวิชาการภาษาอังกฤษ	14 (51.85)	7 (25.93)	3 (11.11)	3 (11.11)	0 (0.00)	4.19
วารสารวิชาการ	12 (44.44)	11 (40.74)	3 (11.11)	1 (3.70)	0 (0.00)	4.26
ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ออนไลน์	16 (59.26)	1 (3.70)	8 (29.63)	2 (7.41)	0 (0.00)	4.15
หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-Book) วิชาการ	15 (55.56)	6 (22.22)	3 (11.11)	3 (11.11)	0 (0.00)	4.22
สื่อมัลติมีเดีย VCD/DVD วิชาการ สารคดี	0 (0.00)	6 (22.22)	7 (25.93)	13 (48.15)	1 (3.70)	2.67
หนังสือพิมพ์	3 (11.11)	7 (25.93)	7 (25.93)	9 (33.33)	1 (3.70)	3.07
วารสาร/นิตยสาร อ่านเพื่อความบันเทิง	0 (0.00)	1 (3.70)	17 (62.96)	8 (29.63)	1 (3.70)	2.67
หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-Book) ทั่วไป บันทึกลง	1 (3.70)	2 (7.41)	10 (37.04)	13 (48.15)	1 (3.70)	2.59
หนังสืออ่านทั่วไป เพื่อความบันเทิง	0 (0.00)	2 (7.41)	14 (51.85)	9 (33.33)	2 (7.41)	2.59
สื่อมัลติมีเดีย VCD/DVD ภาพยนตร์ บันทึกลง	0 (0.00)	3 (11.11)	6 (22.22)	16 (59.26)	2 (7.41)	2.37
<b>คณะวิทยาการจัดการ</b>						
หนังสือวิชาการภาษาไทย	11 (73.33)	0 (0.00)	4 (26.67)	0 (0.00)	0 (0.00)	4.47
หนังสือวิชาการภาษาอังกฤษ	4 (26.67)	10 (66.67)	1.00 (6.67)	0 (0.00)	0 (0.00)	4.20
วารสารวิชาการ	5 (33.33)	7 (46.67)	3 (20.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	4.13
ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ออนไลน์	8 (53.33)	4 (26.67)	1 (6.67)	0 (0.00)	2	4.07
หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-Book) วิชาการ	6 (40.00)	3 (20.00)	4 (26.67)	0 (0.00)	2	3.73
สื่อมัลติมีเดีย VCD/DVD วิชาการ สารคดี	6 (40.00)	4 (26.67)	0 (0.00)	3 (20.00)	2	3.60
หนังสือพิมพ์	1 (6.67)	4 (26.67)	2 (13.33)	8 (53.33)	0 (0.00)	2.87
วารสาร/นิตยสาร อ่านเพื่อความบันเทิง	0 (0.00)	1 (6.67)	11 (73.33)	3 (20.00)	0 (0.00)	2.87
หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-Book) ทั่วไป บันทึกลง	1 (6.67)	1 (6.67)	5 (33.33)	6 (40.00)	2	2.53
หนังสืออ่านทั่วไป เพื่อความบันเทิง	0 (0.00)	1 (6.67)	8 (53.33)	6 (40.00)	0 (0.00)	2.67
สื่อมัลติมีเดีย VCD/DVD ภาพยนตร์ บันทึกลง	1 (6.67)	1 (6.67)	3 (20.00)	8 (53.33)	2	2.40

ตารางที่ 8 ความคิดเห็นถึงของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อความเพียงพอของทรัพยากรสารสนเทศ

ทรัพยากรสารสนเทศ	ความคิดเห็นถึงของอาจารย์ประจำหลักสูตร (คน (ร้อยละ))		
	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ	ไม่แน่ใจ
หนังสือวิชาการ	34 (29.06)	61 (52.14)	22 (18.18)
วารสารวิชาการ	46 (39.32)	30 (25.64)	41 (35.04)
หนังสืออ่านทั่วไป/บันเทิง	65 (55.56)	4 (3.42)	48 (41.03)
วารสารบันเทิง/นิตยสาร	62 (52.99)	5 (4.27)	50 (42.74)
สื่อ DVD/VCD วิชาการ	42 (35.90)	8 (6.84)	67 (57.26)
สื่อ DVD/VCD บันทึกลง	48 (41.03)	4 (3.42)	65 (55.56)
หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-Book) วิชาการ	33 (28.21)	25 (21.37)	59 (50.43)
หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-Book) บันทึกลง	43 (36.75)	7 (5.98)	67 (57.26)
ฐานข้อมูลออนไลน์	52 (44.44)	18 (15.38)	47 (40.17)
หนังสือพิมพ์	70 (59.83)	5 (4.27)	42 (35.90)

อภิปรายและสรุปผลการวิจัย

อาจารย์ประจำหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ส่วนใหญ่มีวัตถุประสงค์ในการใช้สารสนเทศเพื่อการสอน มีความถี่การใช้ห้องสมุดอยู่ที่ 1-2 ครั้งต่อเดือน และส่วนใหญ่จะเข้าใช้บริการไม่เป็นเวลา โดยทรัพยากรสารสนเทศที่อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องการมากที่สุดได้แก่วารสารวิชาการ และหนังสือวิชาการทั้งภาษาไทยและ





การประชุมวิชาการ ที่ประชุมประธานสภาอาจารย์มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (ปอมท.) ประจำปี พ.ศ. 2560 “การวิจัยสหวิทยาการ”

ภาษาอังกฤษ ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรของทุกคณะในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ต้องการใช้ทรัพยากรสารสนเทศทางวิชาการมากกว่าทรัพยากรสารสนเทศเพื่อความบันเทิง สอดคล้องกับงานวิจัยของ พุทธพร โกสิยะกุล (2543) ที่พบว่าความต้องการด้านปัญญาจะเป็นต้นเหตุหลักที่ก่อให้เกิดความต้องการสารสนเทศ (information needs) โดยคณะที่มีแนวโน้มต้องการทรัพยากรสารสนเทศมากที่สุดคือ คณะครุศาสตร์ รองลงมาคือคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะวิทยาการจัดการ ตามลำดับ ส่วนปัญหาการใช้ห้องสมุดมีหลายด้านโดยด้านที่มีปัญหามากที่สุดคือ ด้านพื้นที่และสภาพแวดล้อม ในเรื่องแสงสว่างและความร้อน สอดคล้องกับงานวิจัยของ ขวัญตา เหลืองมันคง (2557) ที่พบว่าสภาพแวดล้อมมีส่วนสำคัญที่สุดต่อการเข้าใช้บริการทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุด

### กิตติกรรมประกาศ

ขอขอบคุณคณะผู้บริหารสำนักวิทยบริการฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ให้การสนับสนุนตลอดการดำเนินงาน

### เอกสารอ้างอิง

- ขวัญตา เหลืองมันคง. (2557). การใช้และความต้องการสารสนเทศของนักวิทยาศาสตร์และนักวิชาการด้านพลังงานนิวเคลียร์และรังสี สำนักงานปรมาณูเพื่อสันติ. สุทธิปริทัศน์, 28(85), 371-387.
- จิตติวราณ สิทธิวีรธรรมและขวัญชฎิล พิศาลพงศ์. (2554). ความต้องการและการใช้ทรัพยากรสารสนเทศของอาจารย์กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ. รังสิตสารสนเทศ. 17 (1). 23-40.
- พุทธพร โกสิยะกุล. (2543). การศึกษาความต้องการและการแสวงหาสารสนเทศของนักเรียนนายร้อยตำรวจ. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- พุลศิริ พรหมกุล. (2555). การสำรวจความต้องการใช้ทรัพยากรสารสนเทศของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์. 2557. แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ พ.ศ.2557-2559. นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- สำนักมาตรฐานและคุณภาพอุดมศึกษา. (2557). คู่มือประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา ฉบับปีการศึกษา 2557. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.
- สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ. (2558). รายงานประจำปี2557. นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏD นครสวรรค์.
- อนรรักษ์ อยู่วัง และพิมพ์ร่ำไพ เปรมสมิทธิ. (2556). การจัดการคลังสถาบันในห้องสมุดมหาวิทยาลัย. บรรณารักษศาสตร์, 33, 1, 67-86.
- Polit, D.F., and Beck, C.T. (2008). Nursing research: Generating and assign evidence for nursing practice. 8th ed. Philadelphia: Lippincott.

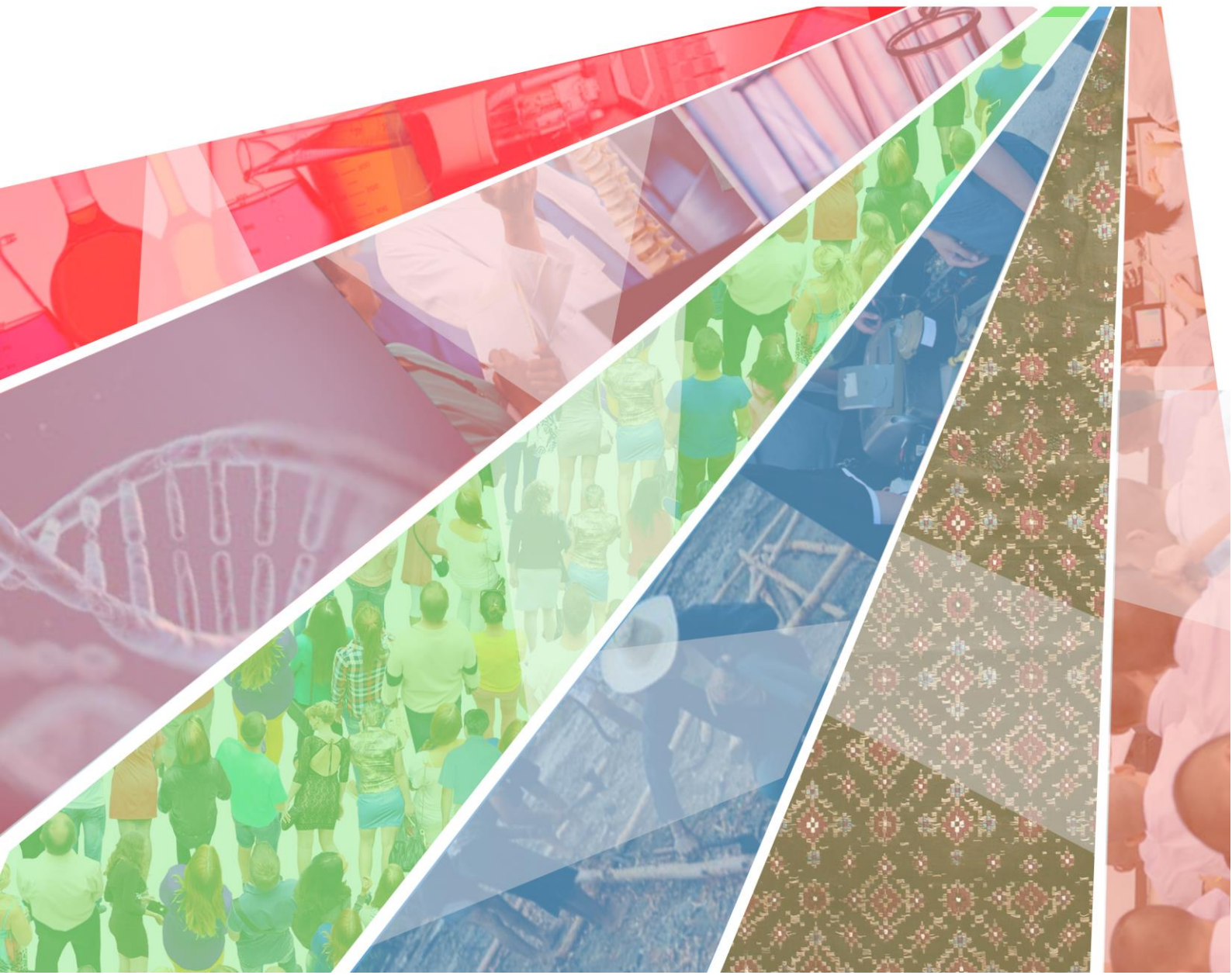


# Proceeding รวมบทความวิจัย

การประชุมวิชาการที่ประชุมประธานสภาอาจารย์  
มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (ปอมท.) ประจำปี พ.ศ. 2560

## หัวข้อ การวิจัยสหวิทยาการ (Interdisciplinary Research)

วันที่ 24-25 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560 ณ โรงแรมเจริญธานี อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น









การประชุมวิชาการ ที่ประชุมประธานสภาอาจารย์มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (ปอมท.) ประจำปี พ.ศ. 2560 “การวิจัยสหวิทยาการ”

กิจกรรมของโครงการนั้น ๆ และมีผลทางสังคมเป็นที่ยอมรับอย่างมีนัยสำคัญ หรือเป็นผลงานที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ส่งผลทำให้ชุมชน สังคมมีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๖. การวิจัยจากงานประจำ (R2R) และ วิจัยในชั้นเรียน หมายถึง การพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย ผลลัพธ์ของ R2R ไม่ได้หวังเพียงได้ผลงานวิจัย แต่มีเป้าหมายเพื่อนำผลงานวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนางานประจำ นั้น ๆ R2R จึงเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคน เพื่อพัฒนางาน ขับเคลื่อนองค์กรไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization)

**คณะกรรมการพิจารณาบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์**

**สาขาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี**

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยวุฒิ	ฉัตรอุทัย	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะ	อุไรไพรวิน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.สนั่น	ศรีสุข	มหาวิทยาลัยนครพนม
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ถนอม	ทาทอง	มหาวิทยาลัยนครพนม
๕. รองศาสตราจารย์ชาญชัย	ศุภอรรรถกร	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
๖. อาจารย์ ดร.กฤษณา	ศิริพล	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร	แสงอรุณ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
๘. รองศาสตราจารย์ ดร.ภามนต์	เกิดชื่น	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา	ขันติโกมล	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศตคุณ	เดชพันธ์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารยา	เชาว์เรืองฤทธิ์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ริณา	ภัทรมานนท์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยธัช	จันทร์สมุด	มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทรงกรด	พิมพ์พิศาล	มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิศักดิ์	สิงห์สีโว	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพบุลย์	ลิ้มมณี	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

**สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ**

๑. ศาสตราจารย์ คลินิก พญ.วรรณมา	ศรีโรจนกุล	มหาวิทยาลัยมหิดล
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ.ตุลย์	สิทธิสมวงศ์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุหรัน	พันธุ์สุวรรณค์	มหาวิทยาลัยพะเยา
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.วรางคณา	สังสิทธิ์สวัสดิ์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชยานนท์	อวิคุณประเสริฐ	มหาวิทยาลัยนครพนม
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มาโนช	รักเกียรติ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภฤติมา	เสาวกุล	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุรศักดิ์	โล่วนิชชัย	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

/๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์.....













## สารบัญ

### กลุ่มมนุษยศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์

การศึกษากิจกรรมการท่องเที่ยวในเขตเมือง จังหวัดขอนแก่น ที่สอดคล้องกับพฤติกรรม นักท่องเที่ยวเจนเนอเรชันวาย กิตติธันท์ สุปรรณ และจินนพัช ปทุมพร	2-8
การพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาของคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปรุตม์ บุญศรีตัน แสง แสนบุตร และระพี แสงสาคร	9-20
แนวทางการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีบุญเดือนสามเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยว ทางวัฒนธรรมบ้านนาเมือง ตำบลนาข่า อำเภอกวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม พนัส โพธิ์บัติ	21-27
การทอผ้าและลวดลายผ้าแบบของเจ้านายเมืองอุบลฯ สิทธิชัย สมานชาติ	28-35
การสังเคราะห์วิทยานิพนธ์ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาดุริยางคศิลป์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีพุทธศักราช 2554-2559 สุธาสินี ธีระพันธ์	36-43

### กลุ่มสังคมศาสตร์

การพัฒนารูปแบบการจัดทำบัญชีของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน ตำบลโนนสูง อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ กันต์ กิ่งไก่อ นิตกร ไชยสิทธิ์ และจุมพล ทองจำรูญ	45-51
ผลการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดโดยใช้เทคนิคการตั้งคำถาม เรื่อง ภูมิปัญญาไทย สมัยรัตนโกสินทร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสิงห์พาคู “ประสานมิตรอุปถัมภ์” จังหวัดสิงห์บุรี กิตติคุณกฤตากร สุขปัญญา	52-61
การปรับตัวทางสังคมเพื่อลดความเสี่ยงต่อการตั้งครุฑของวัยรุ่นในเขตพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ณภัทร สร้อยจิต และกนิษฐา มูลคำศรี	62-81
การบริหารจัดการวิสาหกิจชุมชนผลิตน้ำดื่มแบบมีส่วนร่วม: กรณีศึกษาบ้านหินปูน ตำบลเขวาใหญ่ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม นวลละออง อรรถรังสรรค์	82-91



การประชุมวิชาการ ที่ประชุมประธานสภาอาจารย์มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (ปอมท.) ประจำปี พ.ศ. 2560 “การวิจัยสหวิทยาการ”

ศักยภาพการค้าชายแดนไทย : กรณีศึกษาจังหวัดนครพนม บุญเลิศ โพธิ์ขำ บุญเยี่ยม ยศเรืองศักดิ์ และปัทมา วิชัยโย	92-99
การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้บนสื่อสังคมตามแนวคิดทฤษฎีคอนเนคติวิสต์ ที่ส่งเสริมการสื่อความหมายด้วยภาพของผู้เรียน รัฐส่าน เลาสุรโยธิน	100-110
การพัฒนาแบบผลิตภัณฑ์ผ้าทอพื้นบ้านและเครื่องจักสาน กรณีศึกษา : กลุ่มเครือข่าย “ฝ้าย ไหม ไม้โบราณ” จังหวัดกาฬสินธุ์ วไลพร พลอยวิเลิศ	111-121
ความสัมพันธ์ทางสังคมเศรษฐกิจของชุมชนไทย-ลาว บริเวณปากมูล จังหวัดอุบลราชธานี หลังเข้าสู่ประชาคมอาเซียน สุปิ่น สมสาร ชาญยุทธ หาญชนะ และพินันท์ ลาดบัวขาว	122-128
แนวทางการพัฒนาศักยภาพทุนทางสังคมของชุมชนภูมินามจังหวัดเพชรบุรี ตามเส้นทางในนิราศเมืองเพชร อำนาจ เอี่ยมสำอางค์ ยุทธภูมิ สุวรรณเวช และเบญจมาศ สังข์นุช	129-141
<b>กลุ่มวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี</b>	
การใช้สารสกัดจากรากยอเป็นสารต่อต้านพฤติกรรมมารกินอาหารในนกพิราบ กาญจน์ คุ่มทรัพย์ ขนิษฐาศรีนวล เกรียงไกร ทิมศร ไพฑูรย์ สอนทน นันทรักษ์ รอดเกต และเจษฎาพร ปาคำวัง	143-148
การจำแนกพันธุ์และวิเคราะห์ความสัมพันธ์ทางพันธุกรรมของข้าวพื้นเมืองด้วยเทคนิคอาร์เอพีดี สุระเชษฐ เอี่ยมสำอาง เบญจพร ศรีสุวรรณาศ และกาญจน์ คุ่มทรัพย์	149-154
การพัฒนาระบบนำทางรถกู้อีพวุกเงิน ด้วย Google Maps APIs บนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์ อาทิตย์ บุญเรือง ภูวดล กันเที่ยง และปริมปัญญา ผ่องจิตต์	155-164
<b>กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ</b>	
การวิเคราะห์อันตรายในงานสวนและความเข้าใจอันตรายของผู้ปฏิบัติงาน มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี กตिका สระมณีอินทร์ ดารารัตน์ ทุนไธสง และปวีณา เตือประโคน	165-171
ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการป้องกันการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ของ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายแห่งหนึ่ง จินตนา ศิริบุรณ์พิพัฒนา และสุภาวินี สมานสุข	172-182



การประชุมวิชาการ ที่ประชุมประธานสภาอาจารย์มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (ปอมท.) ประจำปี พ.ศ. 2560 “การวิจัยสหวิทยาการ”

ผลของแลคโตสและมอลโทเดกซ์ทรินต่อคุณสมบัติทางกายภาพและทางเคมีของ  
ผลิตภัณฑ์ผงแห้งจากน้ำซึ่งเป็นผลพลอยได้ในกระบวนการผลิตข้าวกล้องงอกพันธุ์ กข6  
อภินันท์ สุขบท อรณัฐ ธนเขตไพศาล นิธิมา สุทธิพันธุ์ ชุตินันท์ ประสิทธิ์ภูริปริชา  
และเบญจภรณ์ เศรษฐบุปผา 183-195

#### กลุ่มการวิจัยจากงานประจำ (R2R)

การใช้และความต้องการทรัพยากรสารสนเทศของอาจารย์ประจำหลักสูตร  
ในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ 196-204  
บุศดี หมื่นขัน จริญญา ทิพย์หทัย และทินพันธุ์ เนตรแพ

การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการมีส่วนร่วมกับชุมชนอนุรักษ์สัตว์น้ำ  
(สืบชะตาปลา) 205-211  
ประจวบ ฉายบุญ และน้ำเพชร ประกอบศิลป์


วิเคราะห์สารสนเทศเพื่อพัฒนาเว็บไซต์ คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี และคณะเศรษฐศาสตร์  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น 212-225  
อนันต์ คำสิม และจิตตานันท์ กวนชัยภูมิ

ปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อความสำเร็จของนักธุรกิจเครือข่าย: กรณีศึกษา บริษัท กิฟฟารีน 226-232  
บริษัท กิฟฟารีน สกายไลน์ ยูนิตี้ จำกัดในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
อนุศักดิ์ ประสานสอน



การประชุมวิชาการ ที่ประชุมประธานสภาอาจารย์มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (ปอมท.) ประจำปี พ.ศ. 2560 “การวิจัยสหวิทยาการ”

## กลุ่มการวิจัยจากงานประจำ (R2R)



## จัดทำโดย

ที่ประชุมประธานสภาอาจารย์มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (ปอมท.)

สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

สมาคมที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย

สภาคณาจารย์และข้าราชการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

สภาพนักงานมหาวิทยาลัยขอนแก่น

สภาอาจารย์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

สภาคณาจารย์และข้าราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

สภาคณาจารย์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

สภาคณาจารย์และข้าราชการวิทยาลัยนครพนม