

# องค์ความรู้และเทคนิค

## การเขียนคู่มือปฏิบัติงาน

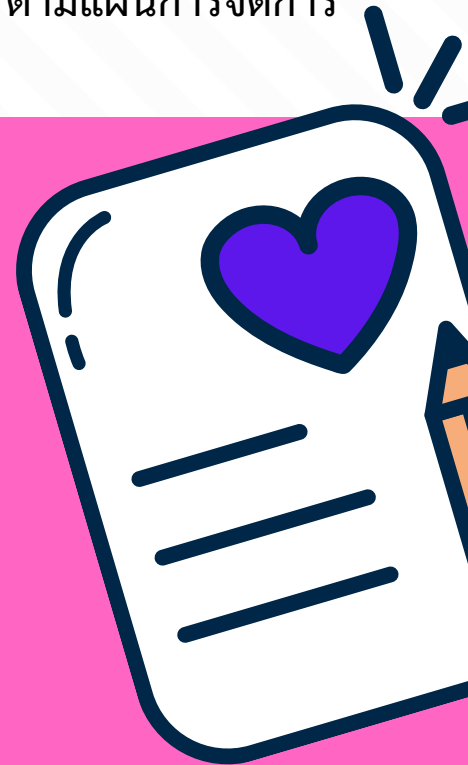


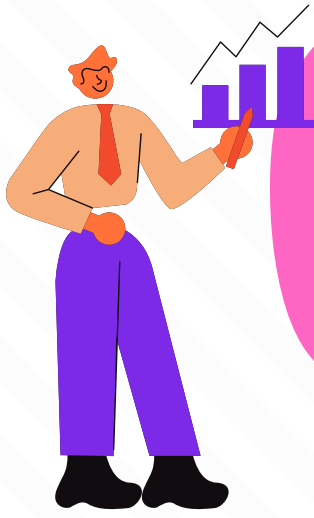
น.ส.จริยา กิพย์หทัย  
หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ

องค์ความรู้เรื่องเทคนิคการเขียนคู่มือการปฏิบัติงานนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อรวบรวมองค์ความรู้ที่ได้รับเกี่ยวกับเทคนิคในการเขียนคู่มือปฏิบัติงานที่ผู้เขียนได้รับจากการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการและผ่านการวิพากษ์คู่มือปฏิบัติงานที่ตนเองนำเสนอโดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิระดับชำนาญการพิเศษตลอดจนการได้ศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้จากประสบการณ์ด้วยตนเอง ซึ่งการนำเสนอเทคนิคดังกล่าวนี้อาจเป็นเพียงองค์ความรู้ในทัศนคติและมุมมองที่เกิดจากความรู้ ความเข้าใจส่วนบุคคลที่อยากนำมาถ่ายทอดเพื่อการแลกเปลี่ยนความรู้และสร้างสังคมคู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ ตามแผนการจัดการความรู้และแผนการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักวิทยบริการฯ

โครงสร้างของคู่มือการปฏิบัติงานตามรูปแบบของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) ประกอบด้วย 5 บท คือ บทที่ 1 บทนำ บทที่ 2 โครงสร้างและหน้าที่ความรับผิดชอบ บทที่ 3 หลักเกณฑ์วิธีการปฏิบัติงาน (กฎ ระเบียบ คำสั่ง ประกาศ ข้อบังคับ มติ เกณฑ์มาตรฐาน แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง) บทที่ 4 เทคนิคการปฏิบัติงาน บทที่ 5 ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะส่วนประกอบตอนท้ายของคู่มือก็จะประกอบด้วย บรรณานุกรม ภาคผนวก และประวัติผู้เขียน ซึ่งได้กล่าวมาแล้วในฉบับที่ผ่านมาในฉบับนี้ จึงจะขอกล่าวถึงความสำคัญและเทคนิคในการเขียนคู่มือการปฏิบัติงาน ดังนี้

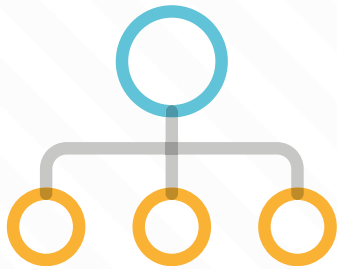
ความสำคัญของการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานช่วยให้ผู้ปฏิบัติงานทราบรายละเอียดและทำงานได้อย่างถูกต้อง ทราบถึงภาระหน้าที่ของตำแหน่งงานที่รับผิดชอบ เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานทราบว่าควรปฏิบัติงานอย่างไร เมื่อใด กับใคร ผู้ปฏิบัติงานจะได้ทราบและเข้าใจว่าควรทำอะไรก่อนและหลังเพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นมาตรฐานเดียวกัน



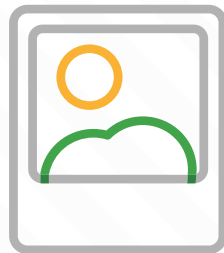


ผู้บริหารสามารถติดตามงานได้ทุกขั้นตอน ใช้เป็นเครื่องมือในการฝึกอบรมให้แก่บุคลากรหรือใช้เป็นเอกสารอ้างอิงในการทำงานได้ บุคลากรสามารถทำงานแทนกันได้ ช่วยลดข้อผิดพลาดจากการทำงานที่ไม่เป็นระบบตลอดจนทราบถึงเทคนิควิธีการทำงานที่มีประสิทธิภาพ

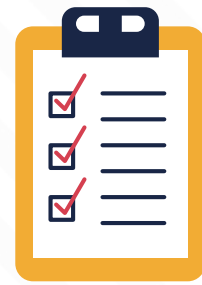
ก่อนการลงมือเขียนคู่มือการปฏิบัติงานผู้เขียนต้องศึกษาทำความเข้าใจในประเด็นที่ต้องการเขียนตามวัตถุประสงค์ให้มีความชัดเจนก่อนเพราะจะส่งผลต่อการกำหนดแนวคิด การวิเคราะห์แนวคิด การตั้งชื่อเรื่องการวางโครงสร้างในการเขียน การกำหนดสาระสังเขป แล้วจึงลงมือเขียนจากนั้นต้องมีการทบทวนความถูกต้องของการใช้ภาษา สำนวนภาษา การอ้างอิงการเรียงลำดับเนื้อเรื่อง วิธีการนำเสนอเนื้อเรื่อง และประโยชน์ที่ผู้อ่านจะได้รับอีกหนึ่งเทคนิคที่จะทำให้คู่มือสามารถน่าสนใจคือการใช้ภาพถ่าย ภาพวาดหรือแบบฟอร์มประกอบเนื้อเรื่อง และมีการนำเสนอเครื่องมือแบบใช้ผังงาน (flowchart) ซึ่งจะช่วยให้ผู้อ่านเข้าใจลำดับขั้นตอนของการทำงานได้ง่ายขึ้น



Flowchart



Picture



Form

ลักษณะที่ดีของคู่มือการปฏิบัติงาน ควรมีเนื้อหากระชับ ชัดเจน เข้าใจง่าย เป็นประโยชน์สำหรับการทำงานและการฝึกอบรม ภาษาและรูปแบบมีความเหมาะสมกับองค์กรและผู้ใช้งาน มีความน่าสนใจ น่าติดตาม มีความเป็นปัจจุบัน ไม่ล้าสมัย มีตัวอย่างประกอบเพื่อเพิ่มความเข้าใจและป้องกันความเข้าใจที่คลาดเคลื่อน และควรเขียนอ้างอิงให้ถูกต้องตามหลักวิชาการ เพราะถือเป็นเอกสารทางวิชาการประเภทหนึ่งที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้เป็นผลงานที่สามารถยื่นขอกำหนดตำแหน่งให้สูงขึ้น หรือใช้ประกอบการต่อสัญญาจ้าง

การผลักดันให้บุคลากรสามารถจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานอย่างเป็นรูปธรรม โดยการนำมาเป็นหลักการของการจัดการความรู้ (KM) มาประยุกต์ใช้ในการรวบรวมความรู้ที่อยู่ในตัวบุคคล ผ่านการฝึกอบรม การลงมือปฏิบัติ และการแลกเปลี่ยนความรู้ นำความรู้ที่อยู่ในตัวบุคลากรให้เกิดเป็นองค์ความรู้ที่ชัดเจนในรูปแบบคู่มือการปฏิบัติงาน โดยผู้บริหารมีนโยบายสนับสนุนให้เกิดการจัดทำคู่มืออย่างจริงจัง รวมทั้งผลักดันและให้ความรู้ในการจัดทำคู่มือในรูปแบบของการ Work shop อย่างต่อเนื่อง มีการจัดหาวิทยากรภายนอกมาช่วยในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีระบบการติดตามและประเมินผลการจัดทำคู่มือที่เป็นรูปธรรม มีการประกาศให้รางวัลในการเขียนผลงานที่ดี เพื่อเป็นการสร้างระบบพี่เลี้ยงเข้ามาช่วยเป็นที่ปรึกษาในการจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานดังกล่าวนี้ นอกจากจะเป็นการพัฒนาความก้าวหน้าในสายอาชีพ พัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรแล้ว ยังสามารถนำมาจัดทำเป็นฐานองค์ความรู้ของหน่วยงานซึ่งเป็นข้อมูลพื้นฐานแนวทางการดำเนินการต่อไปในอนาคต



คู่มือการปฏิบัติงานเพื่อเลื่อนตำแหน่งชำนาญการ  
ของบุคลากรสำนักวิทยบริการฯ

